

安徽省教育厅处室函件

皖教毕指函〔2022〕5号

关于转发《关于开展2022年全国高校就业创业金课建设工作的通知》的通知

各普通高校：

为贯彻落实《教育部关于做好2022届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5号）精神，加强就业创业名师金课建设，教育部学生服务与素质发展中心拟面向全国开展2022年全国高校就业创业金课建设工作，现将有关事项通知如下，请你们根据本校实际情况，积极申报。

请各校毕业生就业指导工作部门按照教育部学生服务与素质发展中心上述文件的要求，负责本校就业创业金课推选工作，选取水平较高的就业创业课程（本科院校各不超过2门，专科院校各不超过1门），于5月10日前向我中心提交推荐材料。

电子版材料清单如下：

- 1.《2022年全国高校就业创业金课推荐表》；
 - 2.教学录像：线下课程不超过45分钟；线上课程不超过30分钟；线上线下同时开课，按主要授课途径要求提供录像。
 - 3.该课程的教学大纲（请在一个Word文档内完成）。
 - 4.材料电子版请发送至邮箱：46436522@qq.com，邮件主题及附件文件名为“金课+院校名称推荐”。
-

我中心会组织专家评选，择优推荐至教育部学生服务与素质发展中心。

联系人：吴峰，刘斌 电话：0551-63635026，63631628

附件:《关于开展 2022 年全国高校就业创业金课建设工作的通知》

安徽省大中专毕业生就业指导中心

2022 年 4 月 19 日



教育部学生服务与素质发展中心

关于开展 2022 年全国高校就业创业金课建设工作的通知

各省、自治区、直辖市高校毕业生就业指导中心：

为贯彻落实《教育部关于做好 2022 届全国普通高校毕业生就业创业工作的通知》（教学〔2021〕5 号）精神，加强就业创业名师金课建设，我中心拟面向全国开展 2022 年全国高校就业创业金课建设工作，现就有关事项通知如下：

一、工作目标

高校就业创业课程是高校开展就业创业指导服务工作的重要内容。建设一批就业创业金课，有利于展示近年来高校就业创业指导课程建设成果，发挥示范带动作用，促进高校不断提高课程教学水平，做好高校毕业生就业创业工作。

二、申报推荐

各省级高校毕业生就业指导中心负责本地区高校就业创业金课推选工作，选取水平较高的就业创业课程（数量不超过 3 门），于 5 月 20 日前向我中心提交推荐材料。

（一）推荐条件

1. 课程内容政治导向正确，遵循教育教学规律，反映学科最新发展成果和教改教研成果，教学特色鲜明、效果良好，无侵犯他人知识产权内容。

2. 课程负责人以高校教师和就业创业指导工作人员为主。能够按照规范的教学计划和要求，持续为学习者提供有效的教学服务，保障教学的正常有序运行。

3. 线下课程课时不低于 16 学时，已连续开设两年以上。线上课程在全国性公开课程平台上开放，已完成两期及以上教学活动，选课人数多，师生互动充分。如线上线下同时开课，需满足主要授课途径的教学要求。

4. 2021 年全国高校就业创业金课不再重复申报。

5. 入选课程，应面向课程对象继续提供教学服务不少于 2 年，并向我中心提供相关课程更新材料。

（二）提交材料

依照《2022 年全国高校就业创业金课推荐标准》（附件 1），总结课程建设情况，提交以下电子版材料：

1. 《2022 年全国高校就业创业金课推荐表》（附件 2）；

2. 教学录像：线下课程不超过 45 分钟；线上课程不超过 30 分钟；线上线下同时开课，按主要授课途径要求提供录像。录像要求详见《教学录像技术要求》（附件 3）。

3. 该课程的教学大纲（请在 一个 Word 文档内完成，勿增加单独附件）。

材料电子版请发送至邮箱：zhaosiming612@foxmail.com，邮件主题及附件文件名为“**金课+省（自治区、直辖市）推荐**”。

三、专家遴选

在各单位推荐的基础上，我中心组织专家对申报材料进行审核遴选，择优确定 2022 年全国高校就业创业金课名单。

四、推广应用

各课程所在单位应持续加强建设投入，开展教学探索和创新，总结工作经验。我中心将通过在全国高校就业创业指导教师网（js.ncss.cn）设立专区，举办专题研讨和培训等方式，开展交流展示和推广应用。

联系人：赵思铭

联系电话：010-68352272

- 附件：1. 2022 年全国高校就业创业金课推荐标准
2. 2022 年全国高校就业创业金课推荐表
3. 教学录像技术要求

教育部学生服务与素质发展中心

2022年4月18日

附件 1

2022 年全国高校就业创业金课推荐标准

维 度	内 容
教学情况	教学目标体现立德树人思想，符合学校人才培养定位，有利于指导学生树立正确的择业观。教学内容设计科学合理，重点难点突出，逻辑结构清晰，紧密结合学生就业创业实际。教学组织实施以学生为中心，教学方法灵活多样，充分调动学生的学习积极性。具备符合课程定位的教学管理制度。
评价应用	课程学习者参与度高、评价好、师生互动充分，反馈效果好。线上课程在本校和校外学习者中应用广泛（线下课程和以线下为主的课程可无）。
课程特色	课程体现就业创业工作特点，紧密围绕课程目标，能解决重点难点问题，有特色、有创新，效果良好。
师资条件	课程负责人具有丰富教学经验和较高学术造诣，具备敬业精神和优良教风，教学认真负责，教学能力强。

附件 2

2022 年全国高校就业创业金课推荐表

一、基本信息

课程名称			
课程负责人			
课程性质	☐ 线下 ☐ 线上 ☐ 以线下为主 ☐ 以线上为主 (单选)	授课时间	(线下课程填写) 课时: _____ (每学期) (线上课程填写) 授课视频总数量 _____ 总时长 _____
课程类型	☐ 就业类 ☐ 创业类 (单选)		
开课时间	_____ 年 _____ 月至 _____ 年 _____ 月 (累计时间)		
课程主要对象	☐ 研究生 ☐ 本科生 ☐ 专科生 ☐ 社会学习者 (可多选)		
学习人数	(线下课程填写) 分 _____ 班 (累计) 共 _____ 人 (累计)	(在线课程填写) 已开 _____ 期, 共 _____ 人。	
开课地点	(线下课程填写院校名称, 线上课程填写课程链接。)		

二、课程教学

课程基本情况	(包括教学目标与内容、教学方法与手段、教学组织与管理、师资条件等内容。)
--------	--------------------------------------

	(1000 字以内，勿使用图片。)
课程效果与评价	
	(300 字以内，勿使用图片。)
课程特色	
	(300 字以内，勿使用图片。)

三、师资队伍

课程负责人	姓名		性别		政治面貌	
	学历		职称		职务	
	所在单位			电子邮箱		
	办公电话			手机		
课程主要团队人员 (行数可按实际情况增减。)	姓名	所在单位		职务、职称		课程内承担任务

四、下一步建设规划

(本课程今后 2 年教学服务计划, 包括教学应用计划、面向授课对象开设期次、持续更新和提供教学服务设想等。)

(400 字以内, 勿使用图片。)

五、诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料, 保证内容真实有效。本人承诺如入选 2022 年全国高校就业创业金课, 在推选结束后将继续保障该课程提供教学服务不少于 2 年并向教育部学生服务与素质发展中心提供相关课程更新材料。

课程负责人(签字):

年 月 日

六、课程负责人所在院校意见

(包括政治审查、学术性评价、真实性、推荐意见等)

单位公章

年 月 日

七、省级高校毕业生就业指导中心推荐意见

单位公章

年 月 日

备注：表格所有内容均为必填项。表格完成后将 PDF 版本与 WORD 版本同时发送，其中 PDF 版本需包含课程负责人签字、所在院校公章、省级就业部门公章，公章或签名不全为无效推荐。

省级高校毕业生就业指导中心推荐工作联系人（必填）：

姓名：_____ 职务：_____

电话：_____ 邮箱：_____

附件 3

教学录像技术要求

1. 录像环境光线充足，教师衣着整洁，文字展示清楚，声音与画面清晰、流畅。避免在镜头中出现有广告嫌疑或与课程无关的标识等内容。

2. 教学录像视频文件的技术标准：视频文件采用 avi、wmv、mpg、mp4 等常见格式，视频文件可以在 Media Player、暴风影音等常见媒体播放器上播放，视频大小不超过 1G。