安徽绿海商务职业学院

院字〔2022〕58号

关于印发安徽绿海商务职业学院校内专业带头人选拔、培养和管理办法（试行）通知

各二级学院、处室：

为积极有效地开展选拔培养专业带头人工作，加快建设一支能够适应高等职业教育高素质技术技能人才培养要求，根据教育部、省教育厅相关文件，结合我校专业建设和师资队伍建设的实际情况，特制定《安徽绿海商务职业学院校内专业带头人选拔、培养和管理办法（试行）》，现印发给你们，请遵照执行。

附件：安徽绿海商务职业学院校内专业带头人选拔、培养和管理办法（试行）

安徽绿海商务职业学院

2022年11月30日

附件：

安徽绿海商务职业学院校内专业带头人选拔、培养和管理办法（试行）

为积极有效地开展选拔培养专业带头人工作，加快建设一支能够适应高等职业教育高素质技术技能人才培养要求，教育观念新、改革意识强、师德高尚、学识渊博、教学水平高、实践能力过硬的师资队伍，根据教育部、省教育厅相关文件，结合我校专业建设和师资队伍建设的实际情况，特制定本办法。

第一条 选拔培养专业带头人的原则

（一）坚持师德与学术水平并重原则。以选拔高水平、高素质和德才兼备的人才为选拔培养导向。

（二）坚持公平竞争，择优选拔原则。按照个人申报，单位推荐，学校评选的程序进行公开、公正的选拔。

（三）坚持严格选拔，宁缺勿滥原则。以教学能力与实践能力并重，重点选拔教学尖子和创新人才。

（四）坚持定期选拔，动态管理原则。学校定期进行选拔，入选者重点予以培养，并实行严格考核，动态管理。

第二条 专业带头人的条件

（一）拥护党的基本路线，忠诚党和人民的教育事业，全面贯彻教育方针。

（二）敬业爱岗，为人师表，作风正派，模范履行教师职责，具有良好的职业道德。

（三）具有扎实而系统的基础理论和专业知识，对本专业某些领域具有深入的研究；及时掌握专业发展信息，对专业发展有

较强的预见性，能够较准确地把握专业发展方向。

（四）独立系统地讲授过至少2门专业核心课程，教学工作量达到学校规定。

（五）教学效果好，在学生评教、同行评教和专家评教中深受好评，合格以上，近5年内学年度考核中有一次“优秀”等级。

（六）参与过本专业的人才培养方案、课程标准的编写或相关专业教材的主编或参编工作。

（七）创新能力强，实践技能过硬，善于组织本专业教师进行教改，在技能大赛、教改、实验室建设推广工作成绩显著，具有双师型条件的教师优先。

（八）治学严谨，学术造诣较高，近5年公开发表教学研究、教学管理论文1篇以上，或者主持过质量工程项目，或在生产实践中主持完成工程设计项目1个以上者。

（九）专业对口，具有副高及以上专业技术职务，或硕士学位、中级以上职称，身体健康，能承担必须的工作任务。特殊专业例外。

第三条 选拔范围和指标分配

（一）专业带头人在校内教师中选拔。

（二）原则上每个已招生的专业可以选拔1名专业带头人。

第四条 组织领导

学校各部门要充分认识专业带头人选拔培养工作的重要性和紧迫性，切实加强对此项工作的领导，要严格按照本办法规定的原则、条件、程序和方法进行选拔，为保证选拔工作客观公正、科学规范，在各专业自行组织申报的基础上，由学校学术委员会

承担选拔任务。

第五条 选拔程序和办法

（一）个人申报。符合条件的教师填写教务处统一印制的申报表，并附佐证材料，二级学院、所在单位选拔和推荐，按规定时间交教务处（对个人未申报，但确系业绩突出，符合选拔条件者，所在单位应安排其填表参选）。

（二）评议组评议推荐。教务处对申报者材料进行公示的基础上，学校学术委员会进行评选，依据选拔原则和条件进行记名投票,同意人数超过参会人数2/3为确定人选。

（三）学校审批。将学校学术委员会评选出的专业带头人人选报学校审批，学校正式行文确认。

第六条 专业带头人的培养

（一）按照“选拔是基础，培养为重点”的思路，对选拔出的专业带头人要给予重点培养和扶持，在国内访学、校际学术研究研讨等方面有优先权。

（二）给予专业带头人相应的专业建设经费。原则上每个专业建设经费10万元，主要用于专业师资团队建设、课程建设、专业综合改革、教改项目建设、论文发表，不得用于个人经费发放及专业设备购买，积极创造良好的教学和科研工作条件，使专业带头人在专业建设与开发中发挥主导和带动作用。

（三）同等情况下，优先支持专业带头人申报教学质量工程项目和编写教材，在上述专业建设经费范围内的教改项目作为校级项目立项并优先推荐上报省级项目。三年考核期满合格者在评优等方面予以倾斜。

第七条 专业带头人的职责

（一）对选拔出的专业带头人要进行严格考核，动态管理。专业带头人要模范履行岗位职责。

（二）负责本专业的整体建设规划；主持人才培养方案、教学大纲的制（修）订、教材编写工作；负责本专业教学改革和实践技能培养方案的制定；任期内将本专业建设成为省级或校级重点建设专业或者示范专业（已是校级的需申报为省级，已是省级重点建设专业或者示范专业的需通过验收）。每学年承担2门以上课程的讲授任务，完成教学工作量，教学水平高，教学效果好。

（三）负责本专业实习（实训）基地、实验（训）室建设且有成效（申报时需量化）。

（四）负责本专业师资队伍培养工作且有成效（申报时需量化）。建设期满要形成具有一定水平的教学团队，该团队方向明确、一致，团队成员相对固定，有年度建设方案和循序渐进的团队活动记录，教学成果、教学项目申报互为成员（提供支撑材料）。

（五）完成本专业试题库的建设和专业教学质量监控且有成效。

（六）团结带领本专业的教师，在教改工作中每年要有新思路、新举措、新成果且有成效（申报时需量化）。

（七）本人任期内公开发表1篇以上教改文章，或完成主编出版1部本专业教材，或建设3门以上校级重点课程。

第八条　专业带头人管理与考核

（一）学校分别对专业带头人进行期中和期末考核，对表现

突出，成绩显著的专业带头人予以续聘；停止招生专业的专业带头人自行解聘；对名不符实，不能胜任本岗位工作的予以解聘，并取消其荣誉称号和待遇。被选拔为专业带头人的教师一个聘期内不能因各种原因脱离教学工作（学校另有工作安排除外），否则自动解聘。

（二）专业带头人的考核由院学校学术委员会牵头完成，考核等级分为优秀、称职、不称职三种。

（三）基本考核分：满分80分。依据专业带头人的职责，完成一项计相应分数，部分完成或未完成计0分（具体考核细则详见附件）。

（四）加分细则（满分50分）。

1.本专业教师参与建成技能大师工作室1个及以上，加5分。

2.本专业教师主持（或参与）建设国家级（备选）专业资源库1个及以上，加10分。

3.本专业教师或学生，获得国家级技能竞赛获奖2项及以上，加10分。

4.主持或参与企业技术研究或革新项目，签订正式合同，主持加5分、参与加2分。满分5分。

5.本专业教师或学生，获发明专利1项，或技术成果转化2项或技术服务到款额50万以上，加5分。

6.本专业教师参与建成国家级精品在线开放课程1门及以上，加10分。

7.本专业教师参与服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目1项及以上，加5分。

（五）考核等级：总分85分及以上为优秀，总分60分（含）至85分为称职，总分60分以下为不称职。

（六）专业带头人的日常管理由二级学院负责，学术委员会牵头。专业带头人在二级学院领导下，全面主持本专业内涵建设工作。专业带头人应经常向二级学院汇报专业建设情况，以取得工作上的指导与支持。

第九条 本办法自公布之日起执行。

第十条 本办法由教务处负责解释。

附件1：校内专业带头人年度考核细则

附件2：安徽绿海商务职业学院校内专业带头人申报表

附件 1:

校内专业带头人年度考核细则

考核项目	序号	考核要点	分值
专业建设（35）	1	每年组织一次专业和毕业生调研，并应提交调研工作计划和调研工作报告。	5
	2	三年任期首年主持制订专业建设三年规划一份，每年制定专业建设年度工作计划，指导专业教学改革工作。	10
	3	主持制定或修订专业人才培养方案、审核课程教学标准，对本专业课程标准的专业正确性负责（5 分）；在校生取得 X 证书人数不少于 40%（5 分）。	10
	4	整体规划本专业实训场地建设，负责组织审核本专业新建、改建的一体化教学和实训场地建设方案（5 分）；掌握本专业学术动态和专业发展动态，每年举行专题学术报告会 2 次及以上（5 分）。	10
课程建设（15）	5	每学期担任一门及以上课程的教学，教学质量考核良好及以上。	5
	6	积极带领专业教师开展课程改革，每年主持或实质性指导本专业课程建设 1 门及以上，任期内指导完成课程建设 3 门及以上。	5
	7	联合行业企业“双元”合作开发省级以上教材 1 部。	5
专业团队建设（10）	8	做好本专业传帮带，每学期听本专业教师课不少于 4 人次（4 分）；本专业教学团队新增省部级以上教学名师、优秀教学团队、专业领军人才、高校优秀青年人才 1 名（3 分）；专业教师双师比例达 90%（3 分）。	10
校企合作（20）	9	协助聘请至少一位企业专家担任本专业指导委员会委员、兼职教师，或实质性参与专业课程校企合作建设（5 分）；本专业企业一线兼职教师占专业课教师比例达 30%以上（5 分）。	10
	10	每年联系 1 家及以上新的合作企业，能安排本专业教师企业实践、学生顶岗实习或就业（5 分）；本专业新增订单班、现代学徒制班级 1 个（5 分）。	10
加分项(满分 50)	1	本专业教师参与建成技能大师工作室 1 个。	5
	2	本专业教师主持（或参与）建设国家级（备选）专业资源库 1 个。	10
	3	本专业教师或学生，获得国家级技能竞赛获奖 2 项。	10
	4	主持或参与企业技术研究或革新项目，签订正式合同，主持加 5 分、参与加 2 分。	5

	5	本专业教师或学生，获发明专利 1 项，或技术成果转化 2 项，或技术服务到款额 50 万以上。	5
	6	本专业教师参与建成国家级精品在线开放课程 1 门。	10
	7	本专业教师参与服务相关行业企业“走出去”的技术服务和技能培训项目 1 项。	5

注： 1、专业带头人原则上 3 年一个任期，具体任期以学校聘任文件为准。

2、考核等级：总分 85 分及以上为优秀、总分 60 分（含）至 85 分为称职、60 分以下为不称职。

3、专业带头人完成指导的项目应在实施前向二级学院申报备案，由二级学院考核完成情况。

附件 2:

安徽绿海商务职业学院
校内专业带头人申报表

姓　　名：_____

所 在 院（处）：_____

教　研　室 ：_____

专 业　名 称：_____

现任专业技术职务：_____

填表时间：　　年　　月　　日

填 报 须 知

一、填写本表前，请认真阅读学校《校内专业带头人选拔、培养与管理办法》。

二、填写本表要认真负责，实事求是，表达明确；表内项目本人没有的，一律填写“无”；用 A4 纸双面打印。

三、本表内有关栏目如不够填写，可自行加页，加页需紧附该栏目之后。

四、所填内容须经所在部门核实。

姓　名		性别		出生年月	
学　历		学 位		社会兼职或职业资格证书	
专业技术职务及晋升时间					
从事本专业教学时间累计(年)					

1、总体评价从教师风范、教学思想与教学理念、教学艺术与效果、教学组织与管理等方面评价	二级学院院长签名：　　盖章 年　　月　　日				
2、近三年讲授专业主干课程教学工作量及考核等次	学期	课程名称	课程类别（理论、实践）	学时	考核等次
3、近三年课程建设、专业建设、实验实训中心建设	名　称	立项日期	排名	级别	完成情况
4、近三年编写教材或学术论著	教材名称	排名	级别		
5、近三年主持及参与的教科研课题、横向课题	研究课题名称	排名	级别		
6、教学类获奖、指导学生参加省级以上专业技能大赛	获奖名称及等级	排名	级别		

获奖			
7、近三年成果奖励	成果名称	排名	级别
8、专业建设目标			
9、教务处审核意见	教务处处长签名：　　盖章 年　　月　　日		
10、学校学术委员会意见	学术委员会主任签名：　　盖章 年　　月　　日		
11、学校聘任意见	校长签名：　　单位盖章 年　　月　　日		