安徽绿海商务职业学院学生网络测评流程

第一步：在有网络的电脑打开 IE 浏览器

登录网址：http://jw.lhub.cn:9000/login.aspx

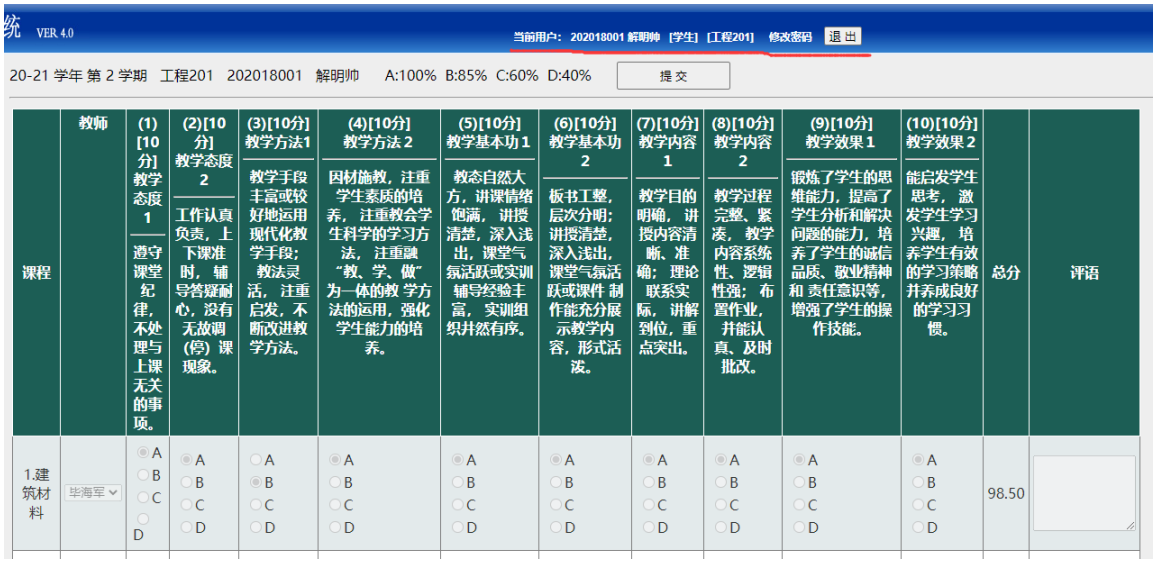
第二步：“ 学生登录 ”

用户名处输入本人学生证号，初始密码： 1234 （或学生自己已修改过的成绩查询密码），验证码看提示

第三步： 点击“教学质量测评”

第四步：进入系统，仔细阅读测评步骤，按步骤进行测评。

进入评分界面后，查看姓名及班级名称是否正确，再对各位教师进行评分，（各项内容有 A、B、C、D 四个等级，若查看各项目的具体内容，请把光标放在各项目标题方框中，各项内容的具体含义立刻会在黄色方框中显示出来。）



课程	教师	(1)[10分]教学态度1——遵守课堂纪律，不处理与上课无关的事项。	(2)[10分]教学态度2——工作认真负责，上下课准时，辅导答疑耐心，没有无故调(停)课现象。	(3)[10分]教学方法1——教学手段丰富或较好地运用现代化教学手段；教法灵活，注重启发，不断改进教学方法。	(4)[10分]教学方法2——因材施教，注重学生素质的培养，注重教会学生科学的学习方法，注重融“教、学、做”为一体的教学方法的运用，强化学生能力的培养。	(5)[10分]教学基本功1——教态自然大方，讲课情绪饱满，讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或实训辅导经验丰富，实训组织井然有序。	(6)[10分]教学基本功2——板书工整，层次分明；讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或课件制作能充分展示教学内容，形式活泼。	(7)[10分]教学内容1——教学目的明确，讲授内容清晰、准确；理论联系实际，讲解到位，重点突出。	(8)[10分]教学内容2——教学过程完整、紧凑，教学内容系统性、逻辑性强；布置作业，并能认真、及时批改。	(9)[10分]教学效果1——锻炼了学生的思维能力，提高了学生分析和解决问题的能力，培养了学生的诚信品质、敬业精神和责任意识等，增强了学生的操作技能。	(10)[10分]教学效果2——能启发学生思考，激发学生学习兴趣，培养学生有效的学习策略并养成良好的学习习惯。	总分	评语
1.建筑材料	毕海军	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	A B C D	98.50	

第五步：评分完成后，点击最右边的“评语”，对该任课教师教学进行评价，并对今后教学提出建议。

（注意：所选的选项不能都是“A”或“D”，否则无效）

第六步：各项评分结束，点击“上传或提交”。

课程	教师	(1)[10分]教学态度1——遵守课堂纪律，不处理与上课无关的事项。	(2)[10分]教学态度2——工作认真负责，上下课准时，辅导答疑耐心，没有无故调(停)课现象。	(3)[10分]教学方法1——教学手段丰富或较好地运用现代化教学手段；教法灵活，注重启发，不断改进教学方法。	(4)[10分]教学方法2——因材施教，注重学生素质的培养，注重教会学生科学的学习方法，注重融“教、学、做”为一体的教学方法的运用，强化学生能力的培养。	(5)[10分]教学基本功1——教态自然大方，讲课情绪饱满，讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或实训辅导经验丰富，实训组织井然有序。	(6)[10分]教学基本功2——板书工整，层次分明；讲授清楚，深入浅出，课堂气氛活跃或课件制作能充分展示教学内容，形式活泼。	(7)[10分]教学内容1——教学目的明确，讲授内容清晰、准确；理论联系实际，讲解到位，重点突出。	(8)[10分]教学内容2——教学过程完整、紧凑，教学内容系统性、逻辑性强；布置作业，并能认真、及时批改。	(9)[10分]教学效果1——锻炼了学生的思维能力，提高了学生分析和解决问题的能力，培养了学生的诚信品质、敬业精神和责任意识等，增强了学生的操作技能。	(10)[10分]教学效果2——能启发学生思考，激发学生学习兴趣，培养学生有效的学习策略并养成良好的学习习惯。	总分	评语

第七步：退出系统。

二〇二一年六月二十日