



安徽绿海商务职业学院

教学成果奖

三个激活、数智赋能、融合贯通、教赛一体

双创育人模式的实践研究

申 报 书

安徽省高等职业教育教学成果奖申报书

成 果 名 称 三个激活、数智赋能、融合贯通、教赛一体双创
育人模式的实践研究

成果完成人姓名 郭玉堂、陈萍、陈孝云、许信旺、周家豪、柴理想、
马超、陈颖、韩双喜、汪芳、朱小明、高彩霞、孙
小林、华夏君、黄松、方萌萌、张曼女

成果完成单位名称 安徽绿海商务职业学院
合肥肥孪生宇宙科技有限公司

教 育 类 别 ☒ 学历教育 ☐ 培训

成 果 来 源 ☒ 高职专科学院 ☐ 行业企业 ☐ 其他

专 业 类 别 53-财经商贸大类

成 果 类 别 ☐ 立德树人 ☐ 专业建设 ☒ 三教改革
☒ 育人模式 ☐ 管理创新 ☒ 校企合作
☐ 育训并举 ☐ 质量评价 ☒ 综合改革
☐ 教师培养培训

成 果 网 址 <https://jwc.lhub.cn/jxcg.htm>

推 荐 序 号 ②

推荐单位（盖章） 安徽绿海商务职业学院

推荐专家组织名称 安徽绿海商务职业学院学术委员会

推 荐 时 间 2025 年 10 月 15 日

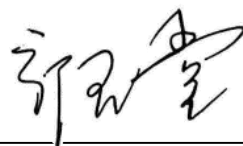
安徽省教育厅制

承 诺 书

本人申报安徽省高等职业教育教学成果奖，郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。
2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。
3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：



2025 年 10 月 17 日

一、成果简介

成果曾获奖励情况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2018 年 4 月	“训赛一体，实践双创联动”推进电子商务专业人才培养	省级教学成果 一等奖	安徽省教育厅
	2020 年 1 月	“赛教合一，专创融合”进阶式创业教育培养模式研究与探索	省级教学成果 一等奖	安徽省教育厅
	2020 年 1 月	“全过程参与，学、用、创相融”的创新创业人才培养模式研究与实践	省级教学成果 二等奖	安徽省教育厅
	2024 年 6 月	培育乡村振兴旅游+人才，创新实施“课赛研创”四位一体人才培养新模式	省级教学成果 二等奖	安徽省教育厅
	2021 年 9 月	互联网+大学生创新创业 大赛	省赛银奖 1 项	安徽省教育厅
			省赛铜奖 3 项	
	2022 年 11 月	安徽省中华职业教育创新创业大赛	省赛金奖 1 项	安徽省教育厅
	2022 年 11 月	互联网+大学生创新创业 大赛	省赛银奖 4 项	安徽省教育厅
			省赛铜奖 13 项	
	2023 年 9 月	中国国际大学生创新大赛	国家级铜奖 1 项	安徽省教育厅
			省赛金奖 1 项	
			省赛银奖 10 个	
			省赛铜奖 12 项	

	2024 年 9 月	中国国际大学生创新大赛	国家级铜奖 1 项	安徽省教育厅
			省赛金奖 4 项	
			省赛银奖 4 个	
			省赛铜奖 4 项	
	2024 年 3 月	安徽省中华职业教育创新创业大赛	省赛金奖 2 项	安徽省教育厅
	2025 年 9 月	中国国际大学生创新大赛	省赛金奖 1 项	安徽省教育厅
			省赛银奖 9 个	
			省赛铜奖 16 项	
	合肥李生宇宙科技有限公司成果简介			
	2022 年 12 月	长三角国际创新挑战安徽赛区·最佳解决方案	一等奖	安徽省科学技术厅
2023 年 3 月	科技成果应用场景创新大赛	一等奖	中国（安徽）科技创新成果转化交易会组委会办公室	
2023 年 11 月	“创赢未来”第三届长三角 G60 科创走廊科技与产业创新大赛	一等奖	长三角 G60 科创走廊联席会议办公室	
2024 年 12 月	首届江苏省数字人应用创新大赛	一等奖	江苏省人工智能学会	
成果起止时间	起始：2015 年 03 月 完成：2020 年 05 月 实践检验起始时间： 2021 年 01 月			

1. 成果简介（不多于 1000 字）

1.1 成果简介：以为党育人、为国育才为根本，学院 2015 年开始将双创育人与思政教育深度融合，锚定德技并修核心，依托产教融合、校企合作、工学结合，培育具有思政底色与职业技能的高职特色双创人才。依托学院牵头并发起成立的安徽省高等职业院校创新创业联盟和省级校企合作研究项目，构建了“三个激活、数智赋能、融合贯通、教赛一体双创育人模式的实践研究”，并作为教学成果培育，2021 年初步形成教学成果并经过了四年的教学实践检验。成果的核心内容：



“三个激活”是目标导向。学院将双创育人过程所形成的理念、内涵和体系，延伸至学院各专业建设和教学改革，激活了学生树立创新创业意识、精神和能力，具备了团队合作的职业素养；激活了学院专业和课程建设及教学改革；激活了产教更加深度融合和校企合作育人。

“数智赋能”是技术支撑。学院与合肥栾生宇宙科技有限公司协同将大

数据、云计算、工业互联网及人工智能技术的应用作为双创教育的主要内容，双创大赛的赛项、赛点、赛程广泛应用数智技术。学院双创项目开发将数据采集、分析、传输和应用的精细、精准、精致、精确作为主要内容和评价标准。2023 年，牵头成立了安徽省唯一的数字创意职业教育集团，并入选“国家新闻动漫传播示范平台”，数智技术应用已成为学院双创育人体系构建的技术支撑。

“融合贯通”是实施路径。学院通过“四个融合贯通”：**育人机制融合贯通、团队建设融合贯通、体系构建融合贯通、文化育人融合贯通**，使双创育人与学院专业建设和三教改革做到一体化，推动学生全面发展。同时依托省级“校企合作示范基地”，先后与 700 多家企业合作共建实习实训和就业创业基地；发起成立安徽省高等职业院校（商科）创新创业联盟，打造了集“产教学研创”一体的示范性职教高地。

“教赛一体”是方法载体。“教赛对接、教创对接、教研对接”使创新创业大赛与专业人才培养定位、目标、规格与课程体系做到相互对接；学院以“五助”作为双创育人的主要推力，形成人才培养推动双创大赛，双创大赛内容促进“五金”建设和三教改革的互动机制。学院先后以创新创业为核心建成 6 个双创产业学院，以双创成果为核心内容的《培育乡村振兴旅游+人才，创新实施“课赛研创”四位一体人才培养新模式》获安徽省级教学成果二等奖。

近 5 年，学院累计 25000 多人次在校生参加了不同类型的双创竞赛和双创项目推广，在学生总数中占比近 70%；学院和各专业先后接待 50 多所院

校来访，双创教育成果被 20 多家主流媒体报道。

2. 主要解决的教学问题及解决方案（不多于 1000 字）

2.1 主要解决的问题

- （1）解决高职院校双创教育的定位不准和方向不明的问题；
- （2）解决双创教育未能有效融入专业培养体系的问题；
- （3）解决各类职业大赛与学生职业发展分离脱节的问题。

2.2 解决教学问题的方法

（1）通过“三个激活”，明确双创教育的定位和方向。双创教育融入学院整体建设与发展，成为服务学生全面发展的重要方面，学院双创育人不将创新创业大赛获奖成绩作为双创育人成效和标准，近五年，先后开发了5门双创特色明显的专业课程；将培养学生创新创业意识、精神和能力作为学生职业核心素养养成的重要方面；联合48个企业及社区建成校内外学生双创实践教学基地；累计编写并出版新教材12本，其中国家规划教材2本，建成

省级专业教学资源库1个，学生参加省级及以上双创大赛获奖92项。

（2）通过四个“融合贯通”，推动双创教育与专业教育一体化。机制

融合贯通：通过已建成的6个双创学院做到了多主体共建、共管、共享，在此基础上各专业加强了与相关产业园的合作，在双创产业学院基础上进行拓展和延伸，建成了”具有混合所有制特色的产业学院和“园中校”“校中厂”；**团队融合贯通：**通过建成了以行业大师为主体，双创导师广泛参与的双创教师创新团队，学生在指导教师引领下，每年要做到“五个一”，即设计一个双创项目、参加一个双创团队、编制一个创业计划书、参加一项双创竞赛、取得一种与双创相关的技能证书并通过考核计入学分；**体系融合贯通：**学院双创育人体系建设做到了与学院教书育人体系建设融合贯通，将双创育人作为在五金建设和三教改革的重要方面；**文化融合贯通：**双创文化与学院的“星文化”融合贯通，将“七星、五力”作为培养学生双创素养的重要内容，学生在“技能培养+双创育人”模式下，不断形成对新事物的观察力、领悟力、学习力和创新力。

（3）通过“教赛一体”，使教学与人才培养职业发展目标精准对接。

教学团队通过不断研究双创大赛的赛点、赛程和赛项及体系化的竞赛标准，以竞赛项目融入课程的项目化教学，通过“五助”使学生在课堂、社团、实训场所和交流活动中潜移默化地得到双创知识和能力的建构，并逐渐养成良好的职业核心素养，构建了“政策支持+专业支撑+产业对接+振兴经济”双创新机制。双创成果有效推动了科教融汇，近五年企业应用双创成果13项，学生创业成功率达到10%，位居安徽省同类院校前列。

3. 创新点（不多于 1000 字）

创新点一：定位创新。构建“三个激活”目标体系，**重塑高职双创育人价值导向。**

突破传统高职双创教育“重竞赛、轻育人”的定位偏差，以“三个激活”构建目标导向体系，**实现双创教育从“赛事驱动”向“全面育人”的深度转型。**不同于将获奖成绩作为核心评价标准的模式，该成果将双创理念延伸至专业建设与教学改革全维度，通过激活学生创新创业意识、精神与能力，夯实团队合作等职业核心素养；激活专业课程建设与教学改革活力。清晰锚定**“思政底色+双创素养+职业技能”**的高职双创人才培养方向，从根本上解决了双创教育定位不准、方向不明的核心问题，形成服务学生全面发展的长效育人机制。

创新点二：路径创新。以“四个融合贯通”实现了双创与专业教育一体化重构。

针对双创教育与专业培养体系脱节的痛点，创新提出育人机制、团队建设、体系构建、文化育人“四个融合贯通”的实施路径，推动双创教育与专业建设、三教改革深度融合。机制层面，依托 9 个双创产业学院及“园中校”“校中厂”，实现多主体共建共享；团队层面，组建行业大师引领、双创导师参与的教师团队，通过学生**“五个一”**实践要求将双创能力培养融入日常；体系层面，将双创育人纳入“五金建设”与三教改革核心内容，建成省级专业教学资源库；文化层面，融合双创文化与校园“星文化”，以“七星、五力”培育学生创新素养，构建起全链条、一体化的育人格局，破解了双创与

专业教育“两张皮”的难题。

创新点三：模式创新。打造“数智赋能+教赛一体”闭环，推动了科教融汇与产业对接。

创新构建“数智技术支撑、教赛协同育人”的特色**双轮驱动模式**，实现双创教育与产业需求、学生发展的精准对接。技术支撑上，联合企业将大数据、人工智能等融入双创教学与赛事全流程，牵头成立安徽省唯一数字创意职教集团，以“**四精**”标准构建数智化育人体系；育人载体上，通过教赛、教创、教研“**三对接**”，将竞赛标准转化为教学内容，以“**五助**”推力实现课堂、社团、实训场域的双创能力渗透。近五年13项双创成果被企业应用，学生创业成功率达10%，位居省内同类院校前列。该模式既解决了职业大赛与学生全面发展分离的问题，又实现了“教学-竞赛-产业-育人”的闭环互动，为高职双创教育赋能区域经济提供了可复制的实践范式。

4. 推广应用效果（不多于1000字）

该教学实践成果为区域高职院校将双创教育融入学校建设和三教改革提供了可借鉴的模式，为民办院校构建双创育人与服务学生全面发展提供了可复制的范式，为职业教育出海提供了可借鉴的中国方案。具体体现在：

4.1 校内推广应用效果

校内实施“**课程—竞赛—项目—孵化**”四阶转化模式。以课程筑基：将双创教育与专业教育融合为核心，推动课程改革与教师能力提升。教师团队获国家及省市级教学能力大赛奖18项，建设省级课程优秀案例2个、课程思政示范课9门，构建了以数字技术应用为主线的专业课程体系。**让竞赛赋**

能：以赛促学、以赛促教，以赛赋能，助力就业质量提升，近200名毕业生获从业单位表彰，2019级学生杜威龙获全国高校基层就业卓越奖并被央视新闻联播报道。**以项目驱动：**聚焦技术创新与社会服务，累计完成92个双创项目，立项16个企业服务与乡村振兴课题，助推数字化成果转化，联合企业开发的全球首款“L4智能体矩阵”，实现人工智能从单一模型向多智能体协同的突破，成果获李强总理参观称赞。**使孵化转化：**推动成果落地与价值创造，13个项目被企业采纳，23个项目成功孵化，创造直接和间接经济效益300多万元，在国内民办院校中位居前列，构建起“科教融汇、数字赋能、媒体融合”的育人体系。

4.2校外推广应用效果

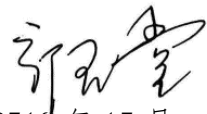
校际推广“观摩—研讨—共建—共享”四步示范路径。通过观摩引领，吸引30多个省内外教师团队到校学访，形成可复制的双创教育实践样板。教育部及安徽省教育厅领导13次莅临指导，奠定示范推广基础。通过开展国内、省内双创专题报告研讨12次，搭建了校际交流研讨平台。**转化共建赋能**，依托安徽省等职业院校创新创业联盟，推动双创教育区域联动，构建区域协同的双创育人网络。**延伸共享辐射**，成果已延伸应用至黄山健康职业学院、铜陵职业技术学院等多所民、公办院校，实现理论与实践成果的广泛共享，师生双创素养与实践能力成效显著，形成区域性示范效应。

4.3国外推广应用效果

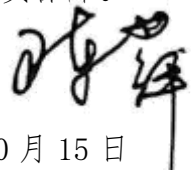
国际推广“标准输出—课程融入—竞赛移植”三层次出海模式。学院融入双创课程体系的动漫技术设计专业教学标准出海至非洲乍得、越南等国被

采纳为当地国家职业教育教学标准，实现中国职教标准国际认可。依托安徽省唯一教育出海项目马来西亚吉隆坡科技大学，将中国特色双创教育体系融入本科至博士全学段学历教育课程，构建国际化双创教学内容体系。与马来西亚、泰国等国际院校组织双创国际竞赛，院校大赛成绩记入学分机制，实现竞赛模式与评价体系的国际移植。

二、主要完成人情况

第（一）完成人姓名	郭玉堂	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1962. 7	工龄/教龄	46/40
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	二级学院院长
最后学历	博士研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	教学管理和教学	联系电话	13955107223
何时何地受何种省部级及以上奖励	2014 年获安徽省教学名师 2012 年获安徽省教学成果二等奖 2015 年获安徽省教学成果三等奖		
主要贡献	作为本成果第一完成人，在《三个激活、数智赋能、融合贯通、教赛一体双创育人模式的实践研究》中发挥了核心引领与系统构建作用。他牵头提出“三个激活”育人理念，系统设计并推动“数智赋能、融合贯通、教赛一体”双创育人模式的整体架构与实施路径，确保理念落地、机制贯通、成效显著。 深度参与双创课程开发、教材编写与资源建设，推动“五助”“五微”等教学方法创新，强化“教赛对接、教创对接、教研对接”，构建了多层次、全过程的双创育人体系。他主导校企协同与产教融合机制建设，推动建成多个双创产业学院和实训基地，促进教育链、人才链与产业链有机衔接。 主持成果推广应用，推动教学成果在国内外辐射，牵头教育出海项目，将中国双创模式输出至马来西亚、乍得等国，彰显了成果的示范性与影响。 本人签名： 202510 年 15 月		

完成人情况

第（二）完成人姓名	陈萍	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1988 年 9 月	工龄/教龄	16 年
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教育管理与教学组织	联系电话	18225511868
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018 年获合肥市教育工委“优秀党员” 2018 年获安徽省青少年武术套路锦标赛“优秀裁判员” 2019 年获合肥市团市委大学生三下乡活动“优秀指导老师” 2022 年获第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛优秀工作者 2023 安徽省教坛新秀		
主要贡献	立足学校整体发展战略，统筹协调资源，深度参与“三个激活”双创育人模式的顶层设计与体系构建。在推动“数智赋能”方面，牵头整合校内外数字化平台与技术资源，促进人工智能、大数据等技术与双创教育深度融合，建设数字创意职教集团，强化育人过程的科技支撑。在“融合贯通”方面，主导校企合作机制创新，推动建立 9 个双创产业学院和多个混合所有制实训基地，促进教育链、人才链与产业链有机衔接。在“教赛一体”实施中，系统规划竞赛与教学融合路径，完善“五助”育人机制，提升学生综合素养与创新能力。同时，积极推动成果在校内外推广应用，组织专题报告、接待来访交流，助力成果辐射至海外合作院校，为模式落地与成效彰显提供了坚实保障。 本人签名：  2025 年 10 月 15 日		

完成人情况

第（三）完成人姓名	陈孝云	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1968.1	工龄/教龄	35
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	董事长、党委副书记
最后学历	研究生	职称	教授
现从事工作及专业领域	高等职业教育、企业管理、双创培训	联系电话	13083491288
何时何地受何种省部级及以上奖励	2006 年 1 月 北京 “中国杰出校长” 2024 年 1 月 安徽 “工业文化建设领军人物” 2025 年 9 月 马来西亚 “东盟-中国国际教育合作与文化交流杰出贡献奖”		
主要贡献	作为学院董事长兼党委副书记，陈孝云同志在本教学成果的构建与实践发挥了核心引领与战略奠基作用。他率先提出“星青年”培养理念，构建以“五力”“七星”为核心的职业素养内涵，确立了“文化引领、五阶递进、多维建设”的育人模式，为成果奠定了坚实的理论基础。他主导设计了“认知—养成—锤炼—内化—升华”五阶递进培养路径，推动“两馆两厅两廊两院”等载体建设，将文化育人融入课程、实训与社团全过程，形成独具特色的“绿海模式”。同时，他牵头构建校企双系统评价机制，推动共建 9 个产业学院及多个职教集团，引入高水平专家资源，有效整合社会力量，为成果的实践深化与推广应用提供了强有力的组织保障与资源支撑，是成果形成与发展的关键推动者。 本人签名： 2025 年 10 月 16 日		

完成人情况

第（四）完成人姓名	许信旺	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1962. 10	工龄/教龄	35
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	校长
最后学历	博士	职称	教授
现从事工作及专业领域	教育教学研究与管理	联系电话	18056659190
何时何地受何种省部级及以上奖励	获安徽省教学成果特等奖一项，一等奖一项，二等奖三项，三等奖二项，教育部科学技术进步奖二等奖一项。		
主要贡献	作为成果核心参与人，高度重视学校创新创业教育改革，将其列为学校重点发展战略，统筹推进“三个激活”育人模式的顶层设计与制度保障。在资源整合方面，积极推动校企深度合作，牵头与 48 家企业共建实践基地，拓展 9 个双创产业学院，为“融合贯通”提供平台支撑。在机制创新上，主导构建“教赛一体”运行体系，推动双创大赛与课程建设、教学改革有机衔接，实现“以赛促教、以赛促创”。同时，大力推动数智赋能，支持建设数字创意职教集团和“国家新闻动漫传播示范平台”，促进教育数字化转型。在成果推广方面，积极推动双创教育经验对外交流与输出，支持教育出海项目，将中国特色双创模式融入海外办学，有效提升了学校双创教育的社会影响力与示范效应。 本人签名:  2025 年 10 月 16 日		

完成人情况

第（五）完成人姓名	周家豪	性别	男
政治面貌	党员	民族	回族
出生年月	1994. 02. 28	工龄/教龄	5 年
工作单位	合肥孛生宇宙科技有限公司	现任职务	创始人、董事长
最后学历	研究生	职称	/
现从事工作及专业领域	人工智能	联系电话	18005589257
何时何地受何种省部级及以上奖励	合肥元宇宙产业协会法人，中国科学技术大学管理学院人工智能班毕业。曾获得过互联网+大赛国奖，合肥创新创业大赛第二名，“创青春”安徽省一等奖。		
主要贡献	作为本项教学成果的第二完成单位，深度参与并全力支持了“三个激活”双创育人模式的构建与实践。我们充分发挥自身在数智技术、产业资源与实战平台方面的核心优势，为成果的落地与推广提供了坚实支撑。具体而言，我亲自带领团队，与安徽绿海商务职业学院紧密合作，基于真实的企业项目与岗位需求，共同开发双创师资培养体系，联手共建了多个校内外实训基地，切实推动了“教赛一体”与“产教融合”的贯通。同时，我司技术骨干全程参与学生的双创项目指导与孵化，将人工智能、大数据等前沿技术深度融入教学与竞赛环节，助力学生在“中国国际大学生创新大赛”等顶级赛事中脱颖而出、屡获殊荣。通过这种深度的校企协同，我们成功推动了“数智赋能”在教育场景的落地，实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接，也为高职双创教育探索出了一套可复制、有实效的企业参与范式。 本人签名  2025 年 10 月 10 日		

完成人情况

第（六）完成人姓名	柴理想	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982 年 5 月	工龄/教龄	8 年
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	健康管理教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	健康管理	联系电话	13866756700
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021 年指导学生获得第十五届安徽省大学生职业规划设计大赛一等奖； 2022 年指导学生获第三届安徽省中华职业教育创新创业大赛一等奖和优秀指导教师； 2023 年指导学生获第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛金奖、国赛铜奖和优秀指导教师； 2024 年指导学生获中国国际大学生创新大赛安徽省金奖、国赛铜奖。		
主要贡献	1. 参与本项目成果的初期构建、实践完善、特色凝练及推广应用过程。 2. 协助开展本成果在学院的实施应用，推进该成果在校内外的广泛推广应用等 3. 在本成果孵化周期内主要负责相关课程教学资源建设，参与课-赛融通课程设置，促进教学成果转化。 4. 参与相关专业人才培养模式的研讨与实践，参与基础教学方案实施，制定项目成果课程化落实计划。 本人签名:  2025 年 10 月 14 日		

完成人情况

第（七）完成人姓名	马超	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982. 10	工龄/教龄	21
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	旅游、酒店专业教研室主任
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	旅游、酒店课程教学	联系电话	15955106087
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020 年 1 月获“安徽省教学成果奖”二等奖 2020 年获评“安徽省线上教学名师” 2023 年获“安徽省教学成果奖”二等奖		
主要贡献	参与了本项目成果的初期构建、实践完善、特色凝练及推广应用的全过程，协助项目负责人全面推进了本成果在专业教学领域中的建设与运行，教育教学改革与创新，组织开展了本成果在所属院系的实施应用，推进该成果在校内外的广泛推广应用等。 （1）整合校本教研资源、行业专家指导、跨校交流合作等内外核心要素，搭建涵盖教师能力培训、课程创新帮扶、教学成果孵化的全链条支持机制，持续完善体系运行流程与保障措施。 （2）调查基于多维度的专业教学数据（含教学过程数据、学生学习反馈、质量监测指标）的“跨线联动”教学质量调控工作，推动在文化引领下的专业建设及教学管理协同联动。 （3）全面参与本教学成果申报的材料撰写与资料整理工作； 本人签名：马超 2025 年 10 月 15		

完成人情况

第（八）完成人姓名	陈颖	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1987 年 9 月	工龄/教龄	6
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	校办副主任、科学与艺术学院副院长
最后学历	研究生	职称	讲师
现从事工作及专业领域	新闻传播	联系电话	18256059081
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 中国国际大学生创新大赛（2024）指导项目获国赛铜奖，省赛金奖 2. 首届长三角地区民办高校大学生创新大赛指导项目获三等奖		
主要贡献	参与了本项目成果的初期构建、实践完善、特色凝练及推广应用过程。 1. 协助项目调研与论证，参与梳理双创教育与专业教育融合的核心问题，协助组织专题研讨。 2. 参与教学及教学改革实践，助力双创教育与专业课程融合，参与开发双创相关教材、活页教材，推动三教改革深化。 3. 指导学生参与创新大赛，推动学生参与省级及以上双创竞赛。 4. 协助成果推广工作，对接校内外资源，协助接待省内外院校学访。 本人签名：陈颖 2025 年 10 月 14 日		

完成人情况

第（九）完成人 姓 名	韩双喜	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1970.01	工龄/教龄	36
工作单位	2022 年前陆军兵种大学 现绿海商务职业学院	现任职务	学生处长
最后学历	硕士	职称	副教授
现从事工作及 专业领域	学生教育管理工作	联系电话	17756005139
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2005 年 12 月、2008 年 12 月分别荣立个人三等功各 1 次，2002 年所带的单位荣立原总参谋部兵种部集体三等功 1 次。获军队科技进步二等奖 1 项，三等奖 2 项，申请国家专利 1 项，获军队优秀教材二等奖 1 项。		
主 要 贡 献	作为学生处处长，在本教学成果中，本人紧紧围绕“三个激活”育人目标，系统构建并组织实施了贯穿学生成长全过程的管理育人体系。以“认知—养成—锤炼—内化—升华”五阶递进路径为主线，依托“两馆两厅两廊两院”文化育人平台，将“七星五力”职业素养融入日常管理与思政教育。通过组建“星青年志愿服务团”等近百个学生社团，常态化开展志愿服务、社会实践与赛事活动，推动学生素养从课堂延伸至社会。同时，协同企业、教师构建“双系统评价机制”，实现素养培育闭环管理。近五年，学生就业满意度与企业评价耦合度达 88%，在全国及省级竞赛中屡获佳绩，充分彰显了学生管理工作在全员、全过程、全方位育人中的关键支撑作用。 申请人签名：韩双喜 2025 年 10 月 14 日		

完成人情况

第（十）完成人姓名	汪芳	性别	女
政治面貌	党员	民族	汉
出生年月	1981.01	工龄/教龄	23
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	教务处常务副处长兼工商管理学院副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	教学管理	联系电话	15256582558
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2022 年指导学生参加第八届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获银奖一项，铜奖三项； 2、2023 年指导学生参加第九届安徽省“互联网+”大学生创新创业大赛暨中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛获铜奖一项； 3、2024 年指导学生参加安徽省大学生创新大赛获金奖一项，银奖一项； 4、2023 年指导学生参加安徽省职业院校技能大赛花艺比赛获个人赛三等奖一项。 5、2025 年指导学生参加安徽省创新大赛中荣获职教赛道银奖一项，铜奖一项，红旅赛道银奖一项。		
主要贡献	参与了本项成果的初级构建、实践完善、特色凝练及推广应用的全过程，协助项目负责人全面推进了本成果在学校教学建设与运行、教学信息化管理等业务领域的规划、设计与实施，组织开展了本成果在全校所有院系的实施应用，推进该成果在校内外的广泛推广应用等。 本人签名：汪芳 2025 年 10 月 15 日		

完成人情况

第（十一）完成人 姓 名	朱小明	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985 年 7 月	工龄/教龄	18 年
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	学生处副处长、团委书记
最后学历	本科	职称	
现从事工作及 专业领域	学生管理工作	联系电话	18255191515
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年 4 月获安徽省教育成果奖（高职院校文化育人模式及实践探索研究）三等奖 2025 年 5 月获安徽省“优秀共青团干部”		
主 要 贡 献	作为校团委书记，在本教学成果的实践与推广中，我紧密围绕“三个激活”育人理念，充分发挥共青团组织在思想引领、实践育人中的独特作用，推动双创教育与青年成长深度融合。 一是强化价值引领，将双创精神融入主题团日、社团活动与志愿服务，营造“敢闯会创”的校园文化氛围；二是搭建实践平台，依托“星青年志愿服务团”等近百个学生社团，常态化开展“三下乡”、社区服务、赛会支援等活动，推动学生在实践中锤炼创新创业能力；三是深化赛教融合，积极组织动员学生参与“互联网+”“挑战杯”等高水平双创竞赛，构建“以赛促学、以创促教”的育人机制。 通过系统化组织与全过程参与，有效提升了学生的创新精神、创业意识与实践能力，为成果的广泛实施与学生全面发展提供了坚实的组织保障与平台支撑。 本人签名：朱小明 2025 年 10 月 16 日		

完成人情况

第（十二）完成人姓名	高彩霞	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	198902	工龄/教龄	13
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	党支部书记
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域		联系电话	18715133811
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2025 年参加合肥市教育系统党组织书记亮晒评比擂台赛荣获三等奖； 2. 2020-2024 年指导学生参加“互联网+大赛”获得 2 项国赛铜奖、2 项省赛金奖、4 项省赛银奖、1 项铜奖； 3. 2024 年获得实用新型专利 2 项，软著 1 项； 4、2017 年荣获“合肥市优秀共青团干部”称号；		
主要贡献	1、先后多次指导学生参加大赛获奖，2021 年指导学生职业生涯规划大赛省赛金奖，2023 年和 2024 年指导学生国际大学生创新创业大赛省赛金奖，国赛铜奖，为学院高水平大学贡献一份力量！ 2、为更好的服务学生，指导学生，2024 年申报实用新型专利 2 项，软著 1 项并成功获批； 3、参编了《秘书理论与实物》教材编写； 本人签名：高彩霞 2025 年 10 月 15 日		

完成人情况

第（十三）完成人姓名	孙小林	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1990 年 10 月	工龄/教龄	12 年/5 年
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	党支部副书记
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	高校教师、党务和教育管理	联系电话	18656569893
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年 9 月，指导学生参加第九届安徽省“互联网 + ”大学生创新创业大赛，荣获职教赛道银奖；2024 年 3 月，指导学生参加安徽省职业院校技能大赛直播电商比赛，荣获团体三等奖；2025 年 5 月，参加首届长三角辅导员素质能力大赛，荣获二等奖；2025 年 9 月，指导学生参加安徽省大学生创新大赛（2025 年），荣获职教赛道金奖。		
主要贡献	坚持以党建引领育人实践，充分发挥党组织的政治核心和思想引领作用，推动“三个激活”双创育人模式在学院落地生根。他牵头组织制定双创教育与专业教育融合实施方案，将思想政治教育贯穿双创育人全过程，强化价值引领，激发师生参与热情。积极推动“教赛一体”机制建设，协调资源支持学生参与各类高水平双创竞赛，营造“以赛促学、以创促教”的良好氛围。同时，注重发挥党支部战斗堡垒作用，组织党员教师带头参与双创项目指导、课程开发和校企合作，推动“融合贯通”落地见效，为成果的持续深化与推广应用提供了坚强的组织保障和思想动力。 本人签名：孙小林 2025 年 10 月 15 日		

完成人情况

第(十四)完成人姓名	华夏君	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1984 年 9 月	工龄/教龄	8
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	副院长
最后学历	本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	电子商务	联系电话	13866135784
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023 年获得省级教坛新秀证书（证书号：2022jtxx060）		
主要贡献	主要贡献： 1、在本次教学改革过程中协助负责人开展工作，参与教改环节的论证和实践。 2、参与教育教学和学生各类竞赛，指导的学生在省级、国家级等赛事中取得多项荣誉，秉持以赛促教、以赛促练，赛课融通的教育理念。 3、协助负责人解决教改项目实施过程中存在的问题，及时对教改经验进行总结，总结反思，促进教改项目成果的应用。 主持和参与的项目： 1. 主持 2024 年安徽省教育厅高等学校哲学社科类重点项目“直播电商实训情境下意识形态问题和道德失范的干预研究”，项目编号：2024AH052418； 本人签名：华夏君 2025 年 10 月 15 日		

完成人情况

第（十五）完成人姓名	黄松	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985 年 3 月	工龄/教龄	15
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	工商管理学院党支部书记
最后学历	本科	职称	助教
现从事工作及专业领域	党建和学生管理	联系电话	15655181955
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2015 年在指导学生参加“合肥市第三届大学生职业规划设计大赛暨创新创业大赛”中荣获“优秀指导教师”称号； 2. 2017 年度第九届娃哈哈全国大学生校园创客营销大赛中； 3. 2018 年荣获安徽省教学成果三等奖； 4. 2023 年被合肥市教育局党委评为“优秀党务工作者”。		
主要贡献	作为党支部书记，本人在《三个激活：数智赋能、融合贯通、教赛一体双创育人模式的实践研究》成果中，坚持以党建引领育人实践，充分发挥党组织的政治核心和思想引领作用。积极推动“三个激活”双创育人模式在学院落地生根，牵头组织制定双创教育与专业教育融合实施方案，将思想政治教育贯穿双创育人全过程，强化价值引领，激发师生参与热情。注重发挥党支部战斗堡垒作用，组织党员教师带头参与双创项目指导、课程开发和校企合作，推动“融合贯通”落地见效。同时，协调资源支持学生参与各类高水平双创竞赛，营造“以赛促学、以创促教”的良好氛围，为成果的持续深化与推广应用提供了坚强的组织保障和思想动力。 本人签名：黄松 2025 年 10 月 14 日		

完成人情况

第（十六）完成人姓名	方萌萌	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1987 年 8 月	工龄/教龄	15 年
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	科学与艺术学院党支部副书记
最后学历	本科	职称	中级工程师
现从事工作及专业领域	党务工作，商务礼仪	联系电话	13739253262
何时何地受何种省部级及以上奖励	1、2017 年 5 月获“安徽省优秀共青团干部”称号 2、2018 年获“挑战杯-彩虹人生”安徽省创新创新创业大赛二等奖 3、2021 年获安徽省高校优秀专职辅导员		
主要贡献	积极参与该成果的各项建设活动，主要工作如下： 1、参与本成果的组织实施、分析、研究、实践探索、推广应用工作；协助制定成果落地实施方案，跟踪试点专业的实践进度，收集教学反馈数据并开展分析 2、参与成果的总结凝练工作，负责梳理成果实施过程中的典型案例（如学生竞赛获奖案例、校企合作案例），参与撰写教学成果报告，整理支撑材料（含教学日志、评价数据、企业反馈函等）。 6、负责学生实践教学的指导与能力提升工作：牵头指导学生参与省级学科竞赛，带领团队获省级金奖 1 项，银奖 4 项；统筹安排学生企业实训，建立学生实训档案，跟踪指导学生解决实训中的技术难题，助力学生岗位适应能力提升。 本人签名：方萌萌 2025 年 10 月 15 日		

完成人情况

第十七完成人姓名	张曼女	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1986 年 08 月	工龄/教龄	17 年
工作单位	安徽绿海商务职业学院	现任职务	办公室副主任
最后学历	本科	职称	
现从事工作及专业领域	旅游管理	联系电话	18656568344
何时何地受何种省部级及以上奖励			

主要贡献	协助实证研究与调查工作。针对成果核心内容，协助组织开展企业跟踪调查与样本采集工作，覆盖多家用人企业，为成果实践有效性提供扎实数据支撑；同步协助统筹筹备 3 次国内及安徽省职教领域专项论证会，配合会议方案设计、专家邀请、议程推进等全流程工作，推动成果核心观点达成行业共识，为成果申报奠定理论基础。 2. 全力配合学生实践教学活动的，统筹协调场地资源配置、指导教师安排等事宜，保障 120 余名学生顺利参与实践项目，依托实践反馈进一步优化成果内容，提升成果的实践适用性与可推广性。 3. 在成果推广阶段，深度参与推广方案策划，协助对接国内外教育领域交流平台，通过线上成果展示、线下学术交流等多元形式，扩大成果的行业影响力与社会认知度，助力学校教学成果在更广范围内发挥示范引领作用。 本人签名：张曼女 2025 年 10 月 15 日
------	---

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	安徽绿海商务职业学院	主管部门	安徽省教育厅
联系人	汪芳	职务	教务处副处长
办公电话	0551-68898599	手机	15256582558
通讯地址	合肥市经开区合安路 68 号安徽绿海商务职业学院	电子邮箱	44874271@qq.com
主要贡献	安徽绿海商务职业学院作为本教学成果的第一完成单位，在“三个激活：数智赋能、融合贯通、教赛一体双创育人模式”的构建与实践中发挥了核心引领作用。学院自 2015 年起系统推进双创教育改革，牵头成立安徽省高职院校创新创业联盟，搭建了“数智赋能+融合贯通+教赛一体”的育人体系，实现了双创教育与专业建设、产教融合、课程改革的深度融合。 学院通过机制、团队、体系“三个融合贯通”，建成 9 个双创产业学院和 6 个混合所有制产业学院，构建了“校中厂”“园中校”协同育人平台；依托“五助”育人路径和“四新”“五微”教学方法，推动学生从认知到实践的全过程成长。近五年，累计组织 2.5 万余人次参与双创竞赛，获国家级、省级奖项 90 余项，学生创业成功率位居全省前列，多项成果被企业采纳并产生显著效益。 此外，学院将双创教育标准输出至海外，在马来西亚创办吉隆坡科技大学，推动中国职教模式“走出去”，体现了较强的示范引领与辐射带动能力。 单位盖章 2025 年 10 月 14 日 		

主要完成单位情况

第（二）完成单位名称	合肥孪生宇宙科技有限公司	主管部门	合肥市科技局
联系人	袁圆	职务	办公室主任
办公电话	0551-62889256	手机	18715163165
通讯地址	合肥市高新技术开发区中安创谷一期B2栋10楼1002室	电子邮箱	Cathy3165@sina.com
主要贡献	作为本教学成果的第二完成单位，深度参与“三个激活”双创育人模式的构建与实践，充分发挥企业在数智技术、产业资源和实战平台方面的优势，为成果的落地与推广提供了有力支撑。公司依托真实项目与岗位需求，与安徽绿海商务学院共同开发双创教师培养，共建校内外实训基地个，推动“教赛一体”与“产教融合”双向贯通。同时，公司技术团队全程参与学生双创项目的指导与孵化，协助将人工智能、大数据等前沿技术融入教学与竞赛，助力学生在中国国际大学生创新大赛等赛事中屡获佳绩。通过校企协同，公司有效推动了“数智赋能”落地，实现了教育链、人才链与产业链的有机衔接，为高职双创教育提供了可复制的企业参与范式。  2025年10月15日 17013104711423		

四、推荐意见

专家 组织 推荐 意见	根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，负责人签字 本成果《三个激活：数智赋能、融合贯通、教赛一体双创育人模式的实践研究》立足高职教育实际，以“三个激活”为核心，系统构建了数智赋能、融合贯通、教赛一体的双创育人体系，具有显著的创新性、实践性与推广价值。成果理念先进，通过“五助”“五微”等方法创新，有效破解了双创教育与专业教育脱节、赛教分离等难题，实现了育人机制的系统性重塑。在数智赋能方面，深度融合人工智能、大数据等新技术，推动教育模式数字化转型；在融合贯通方面，构建了校企协同、产教融合的育人生态；在教赛一体方面，实现以赛促教、以赛促创，全面提升学生创新创业能力。 成果实践成效显著，学生参与度高、获奖层次突出，多项成果被企业采纳并产生经济效益，社会影响力广泛。同时，成果已辐射至海外，形成国际化输出，彰显了中国特色高职双创教育的示范引领作用。该成果理念前瞻、体系完整、实效突出，具有重要推广价值，同意推荐申报省级教学成果奖。 负责人签字：  2025 年 10 月 17 日
--------------------------------	---

五、附件

1. 反映成果的总结报告（不多于 5000 字）
2. 其他支撑材料（如教学成果应用和效果证明材料，以及获奖证明等其他必要的材料）
3. 展示网页链接及展示材料目录

（此处只列出附件目录，附件完整材料单独装订成册）